

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN
LEARNING STARTS WITH A QUESTIONS PADA SISWA KELAS VII
SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

HANDAYANI

A 420 080 132

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN
LEARNING STARTS WITH A QUESTIONS PADA SISWA KELAS VII
SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

HANDAYANI
A420080132


Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I



Drs. Edi Wiyono M.Pd.
Tanggal : 21 April 2012

Pembimbing II



Drs. Djumadi, M.Kes
Tanggal: 28 Mei 2012

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN
LEARNING STARTS WITH A QUESTIONS PADA SISWA KELAS VII
SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

HANDAYANI

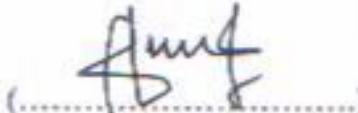
A420080132

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 26 Juni 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Edi Wiyono, M.Pd

()



2. Drs. Djumadi, M.Kes

()

3. Dra. Hj. Suparti, M.Si

()

Surakarta, 26 Juni 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

(

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Juni 2012

Penulis



HANDAYANI
A 420080132

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”
(Al-Insyiroh : 6-8)

*“Akan ada akhir yang manis meski awalnya pahit,
terus semangat dalam berusaha dan berdoa”*
(penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud dan rasa syukurku kepada Allah SWT, karya ini
aku persembahkan untuk :

- ✚ Bapak dan ibukku, terima kasih atas :
 - Doa dan restumu yang kau berikan padaku untuk menimba ilmu, demi menggapai cita-citaku,,,,
 - Kesetiaanmu untuk menemani dalam keluh kesahku,,,,
 - Pengorbanan dan dukunganmu yang tak henti, untuk menuntunku menapaki perjalanan dimana aku harus mencapai kesuksesan....
- ✚ Kakak ku tersayang mbk.Yanti, dan Mbk.Asih, terima kasih atas dukungannya dan bantuannya selama ini.
- ✚ Adexku tercinta jati dan tutik, terima kasih atas dukungan yang kalian berikan selama ini.
- ✚ Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas do'a nya.
- ✚ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Learning Starts with a Questions* Pada Siswa Kelas VII SMP Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012"

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Suparti, M.Si, Ketua Prodi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku penguji III yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian ini serta atas waktu dan masukannya dalam penyusunan skripsi ini.

3. Drs. Edi Wiyono, M.Pd, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Djumadi, M.Kes, Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Biologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Drs. H. Muis Kasbullah, Kepala Sekolah SMP Ta'mirul Islam Surakarta, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ir. Kantining Rahayu, guru kelas VII SMP Ta'mirul Islam Surakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SMP Ta'mirul Islam Surakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan Biologi FKIP UMS '08 terutama kelas C, yang telah memberikan arti persahabatan.
10. Teman-teman kost Krama Indah (Novie, wiwing, liena, arye, dan adek2 kost semuanya).
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang

dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَرَحْمَتُهُ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 26 Juni 2012

Ttd



HANDAYANI
A 420 080 132

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 8
A. Tinjauan Pustaka.....	8

1. Belajar	8
2. Pembelajaran Aktif (Active Learning)	9
3. Strategi Pembelajaran <i>Learning Starts with a Questions</i>	11
a. Strategi Pembelajaran	11
b. Strategi <i>Learning Starts with a Questions</i>	13
c. Langkah-langkah Strategi <i>Learning Starts with a Questions</i>	15
d. Hasil Belajar Siswa	17
e. Penelitian Tindakan Kelas	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Setting Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Obyek Penelitian	29
3. Waktu Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	30
D. Data, Jenis Data dan Sumber Data	33
1. Data	33
2. Jenis Data	33
3. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35

F. Instrumen Penelitian	35
1. Lembar Instrument.....	35
2. Soal Tes.....	36
G. Metode Analisis Data.....	36
H. Indikator Pencapaian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	38
1. Profil Sekolah.....	38
2. Daftar Guru	39
B. Deskripsi Kondisi Awal	41
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	44
1. Siklus I	44
2. Siklus II	51
D. Hasil Penelitian	59
E. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	29
2. Daftar Guru Pengajar SMP Ta'mirul Islam Surakarta	39
3. Data Siswa SMP Ta'mirul Islam Surakarta dalam 3 Tahun Terakhir	40
4. Daftar Nilai Awal Siswa Kelas VII B SMP Ta'mirul Islam Surakarta.....	43
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Learning Starts with a Questions</i> Siklus I.....	45
6. Daftar Nilai Siswa Kelas VII B SMP Ta'mirul Islam Surakarta Siklus I.....	49
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Learning Starts with a Questions</i> Siklus II	52
8. Daftar Nilai Siswa Kelas VII B SMP Ta'mirul Islam Surakarta Siklus II ...	55
9. Perbandingan hasil tindakan siklus I dan II mengenai hasil observasi dan nilai rata-rata dengan menggunakan strategi <i>Learning Starts with a Questions</i> ...	58
10. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Strategi Pembelajaran <i>Learning Starts with a Questions</i>	59
11. Kondisi Ranah Afektif Siswa Kelas VII B SMP Ta'mirul Islam Surakarta dengan Menggunakan Strategi <i>Learning Starts with a Questions</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka pemikiran	24
2. Skema Siklus PTK	28
3. Bagan Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	32
4. Grafik Nilai Rata-rata Kognitif Kelas VII B SMP Ta'mirul Islam Surakarta dengan menggunakan Strategi <i>Learning Starts with a Questions</i>	59
5. Grafik Kenaikan Jumlah Siswa yang Nilainya Tuntas pada Siswa Kelas VIIB SMP Ta'mirul Islam Surakarta dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Learning Starts with a Questions</i>	60
6. Prosentase Ketercapaian Siswa Kelas VII B SMP Ta'mirul Islam Surakarta dalam Ranah Afektif	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	75
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	77
Lampiran 3 RPP Siklus II	83
Lampiran 4 Materi Siklus I	89
Lampiran 5 Materi Siklus II.....	100
Lampiran 4 Soal Postest I	101
Lampiran 5 Kunci jawaban soal postest I	105
Lampiran 6 Soal Postes II	106
Lampiran 7 Kunci jawaban soal postes II	110
Lampiran 8 Nilai Kognitif Siswa	111
Lampiran 9 Perhitungan prosentase ketuntasan siklus I	112
Lampiran 10 Perhitungan prosentase ketuntasan siklus I	113
Lampiran 11 Format lembar pengamatan sikap.....	114
Lampiran 12 Lembar pengamatan siswa siklus I.....	116
Lampiran 13 Lembar pengamatan siswa siklus II.....	118
Lampiran 14 Foto dokumentasi	120
Lampiran 15 Surat Permohonan Ijin Riset	124
Lampiran 16 Surat bukti observasi	125
Lampiran 17 Surat bukti kolaborasi	126

Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP	127
Lampiran 19 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	128
Lampiran 20 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	129

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN
LEARNING STARTS WITH A QUESTIONS PADA SISWA KELAS VII B
SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh :

Handayani, A 420080132, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 75 halaman

ABSTRAK

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah dengan menggunakan strategi *Learning Starts with a Questions* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pelajaran Biologi perihal materi Ekosistem pada siswa kelas VIIB SMP Ta'mirul Islam Surakarta tahun ajaran 2011/2012. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Prosedur dalam Penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua kali siklus yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini adalah meningkatnya keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pelajaran Biologi perihal materi Ekosistem dengan menggunakan strategi *Learning Starts with a Questions* pada siswa kelas VIIB SMP Ta'mirul Islam Surakarta tahun ajaran 2011/2012. Dari siklus yang dilakukan dihasilkan peningkatan hasil belajar siswa yang cukup baik. Hal ini ditunjukkan pada penilaian aspek kognitif yang dapat dilihat dari nilai rata-rata ulangan siswa disetiap siklus. Dalam siklus I mempunyai nilai hasil rata-rata ulangan 66,48, siklus II adalah 72,40. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan "Adanya peningkatan hasil belajar melalui *Learning Starts with a Questions* dalam pelajaran Biologi perihal materi Ekosistem pada siswa kelas VIIB SMP Ta'mirul Islam Surakarta tahun ajaran 2011/2012 terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : *hasil belajar, Learning Starts with a Questions.*